

Simulare județeană - Examenul național de bacalaureat 2023
Proba E. d)
Psihologie

Varianta 1

Profilul umanist din filiera teoretică, profilul servicii din filiera tehnologică și toate profilurile și specializările din filiera vocațională, cu excepția profilului militar.

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(30 de puncte)

Scriveți pe foaia de examen litera corespunzătoare răspunsului corect, pentru fiecare dintre situațiile de mai jos. Este corectă o singură variantă de răspuns.

1. Când un om atinge mobila, suprafața acesteia îi poate determina:
 - a. O reprezentare
 - b. O percepție
 - c. O senzație cutanată
 - d. O trebuință
2. Putem spune dacă o farfurie cu mâncare este bună sau nu, în funcție de informațiile cumulate pe care ni le oferă (gust, miros, văz). În acest caz a intervenit:
 - a. Gândirea
 - b. Voința
 - c. Atenția
 - d. Percepția
3. Reprezentarea este:
 - a. O imagine primară a unui obiect
 - b. O imagine secundară a unui obiect
 - c. O imagine simplă a unui obiect
 - d. O imagine separată a unui obiect
4. Pentru om, achiziționarea unei locuințe reprezintă:
 - a. Un interes
 - b. O trebuință secundară
 - c. O aspirație
 - d. O convingere
5. Nodul în gât este o manifestare a proceselor afective de tipul:
 - a. Mimică
 - b. Pantomimică
 - c. Modificări de natură organică
 - d. Schimbarea vocii
6. Un șofer de tir trebuie să dea dovadă de:
 - a. O mobilitate a atenției
 - b. Distragere a atenției
 - c. Instabilitatea atenției
 - d. O rigiditate a atenției
7. Când Marin Preda spune că „O furnică nu poate răsturna un munte, dar îl poate muta din loc încet, bucățică cu bucățică”, se referă la procesul psihic numit:
 - a. Imaginație
 - b. Voință

- c. Atenție
 - d. Gândire
8. În măsura în care se păstrează o constantă a reacțiilor, vorbim despre
- a. Un caracter sintetic al personalității
 - b. Un caracter stabil al personalității
 - c. Un caracter flexibil al personalității
 - d. Un caracter sistemic al personalității
9. Nevoia noastră de a obține aprobarea celorlalți este determinată de
- a. Motivația cognitivă
 - b. Motivația afectivă
 - c. Motivația intrinsecă
 - d. Motivația negativă
10. „Patriotismul nu este o izbucnire de emoție scurtă și nebunească, ci o dăruire liniștită și statornică de o viață” (A.E. Stevenson), deoarece este
- a. O pasiune
 - b. O emoție
 - c. Un sentiment
 - d. O trăire de natură organică

SUBIECTUL al II-lea

(30 de puncte)

A. În coloana din stânga sunt enumerate exemple de procedee ale imaginației, iar în coloana din dreapta sunt numerotate enunțuri adevărate referitoare la acestea. Scrieți pe foaia de examen asocierile corecte dintre fiecare literă din coloana din stânga și cifra corespunzătoare din coloana din dreapta.

- | | |
|--------------------------|---|
| a. Mica sirenă | 1. Se modifică dimensiunile unei structuri. |
| b. Degețica | 2. Se extrag trăsături tipice, de exemplu rezultând tipul avarului. |
| c. Ciclopul | 3. Se compară 2 serii de obiecte care au în comun anumite însușiri. |
| d. Costache Giurgiuveanu | 4. Se modifică numărul de elemente ale unei structuri. |
| | 5. Se creează o nouă structură prin combinarea unor elemente. |

12 puncte

- B.** Citiți, cu atenție, textul de mai jos:
- Limbaajul scris permite o reflectare mai fidelă a gândirii, a capacităților intelectuale, deoarece presupune o elaborare mai atentă.*
- Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:
- 1. Menționați două procese/fenomene psihice la care face referire, în mod explicit, textul. **4 puncte**
 - 2. Precizați trei caracteristici ale unuia dintre procesele/fenomenele psihice menționate la punctul 1. **6 puncte**
 - 3. Construiți un exemplu prin care să ilustrați una dintre funcțiile limbajului. **4 puncte**
 - 4. Argumentați, în aproximativ cinci rânduri, faptul că gândirea analitică e condiționată atât genetic, cât și educațional. **4 puncte**

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

Citiți, cu atenție, următorul text:

Niciun alt conducător german din acea vreme nu se putea compara cu el (Otto von Bismarck) în ceea ce privește inteligența sa sclipitoare ca om de stat, sau intransigența și cinismul de care dădea dovadă. Era dur cu subalternii și necruțător cu adversarii, iar pe parcursul anilor a avut destui.

Mințea fără ezitare și îi învinovăța întotdeauna pe ceilalți pentru propriile greșeli. Accesele sale de furie erau înfricoșătoare și, chiar dacă era creștin, nu părea să creadă în iertare sau loialitate. Dacă îi încălcai cuvântul sau dacă, pur și simplu, nu mai avea nevoie de tine, te abandona imediat. "Latura lui demonică este mai puternică decât la orice persoană", a spus un diplomat britanic care l-a cunoscut îndeaproape. Cu toate acestea, dacă dorea, putea fi fermecător și amuzant. Bismarck a realizat foarte multe lucruri prin simpla forță a personalității lui, care – la fel ca toate particularitățile sale, de la vigoare și putere de muncă până la poftă de mâncare – era ieșită din comun. (...)

(...) Toată viața lui, Bismarck a fost un mare ipohondru, un individ predispus la crize prelungite în timpul cărora își plângea singur de milă. (...) Bismarck a făcut tot ce i-a stat în putință pentru a scăpa de serviciul militar obligatoriu. Ulterior, cu insolența și grandomania sa tipice, a pretins că ar fi fost un soldat devotat și a purtat cu mândrie uniforma de ofițer – spre enervarea generalilor prusaci cu experiență.

(...) A intrat cu entuziasm în politică; și, mai important de atât, s-a dovedit a fi strălucit în acest domeniu. Și-a clădit rapid o reputație de om care merita urmărit – și care era animat de foarte puține principii politice. "Să fiu nevoit să trec prin viață ținând cont de principii este ca și cum ar trebui să cobor pe o potecă îngustă în pădure, ținând între dinți un băț lung", a spus el la un moment dat. Singurul principiu după care se ghida în politica internă era dorința de a menține forța statului prusac și, ulterior, a celui german, ceea ce pentru Bismarck însemna un guvern central puternic, capabil să acționeze în numele regelui. (Chiar dacă Bismarck însuși era cel care exercita, de obicei, puterea din spatele tronului.)

(Margaret Macmillan, Oamenii istoriei)

Pornind de la textul dat, răspundeți următoarelor cerințe:

- A. Menționați, conform teoriei lui C. G. Jung, tipul temperamental al lui *Otto von Bismarck*. Precizați, din text, două idei/afirmații prin care să justificați răspunsul dat. **6 puncte**
- B. Considerați că *Otto von Bismarck* era o persoană care și-a dorit să fie un conducător? Precizați, prin apel la text, un motiv prin care să susțineți răspunsul dat. **4 puncte**
- C. Textul precizează, cu privire la *Otto von Bismarck*, faptul că acesta era un mitoman. Menționați, pe baza textului dat, două motive care susțin această afirmație. **6 puncte**
- D. Prezentați, în aproximativ o jumătate de pagină, caracterul lui *Otto von Bismarck*, conform teoriei lui G.W. Allport, evidențiind o trăsătură cardinală și două trăsături principale ale caracterului acestuia. **10 puncte**
- E. Formulați un argument prin care să respingeți afirmația potrivit căreia *prezența unor trăsături de caracter negative conduc la frânarea posibilităților de dezvoltare*. **4 puncte**